

# VAY - NAPOK

## Matematika - Fizika project

### I. Társasjáték, táblajáték

A mai világban ahol a telefonok és az internet rabjaivá lettünk, egyre kevesebb időt töltünk el barátainkkal, családtagjainkkal, szeretteinkkel. A projekt feladat célja, hogy erősítsük a személyes találkozásokat, és minőségi legyen az egymással eltöltött időt.



**A feladat:** Logikai vagy ügyességi társasjáték tervezése, amellyel min.2 fő tud közösen időt eltölteni.

**A paraméterek:**

- egyéni feladat,
- eredeti, egyedi ötlet,
- kreatív, minőségi megvalósítás,
- legalább 2 főnek, 6 éves kortól biztosítson élménnyel teli elfoglaltságot, 1-2 órára
- részletes játékleírás szükséges

**Teljesítendő:**

- Az elképzelés leírása, rajzos szemléltetése legalább fél oldalban.
- Az elképzelés és az addig elvégzett munka szóbeli ismertetése.

### II. Én így tanítanám...

Tipikus matek óra. A tanár magyaráz, a tanulómár rég nem érti, és unottan néz ki a fejéből. Nem-e lehetne másképpen?



**A feladat:**

- Olyan segédanyag vagy eszköz tervezése, amellyel egy matematikai ismeret világosan szemléltethető, elsajátítható, figyelemfelkeltő legyen.

**A paraméterek:**

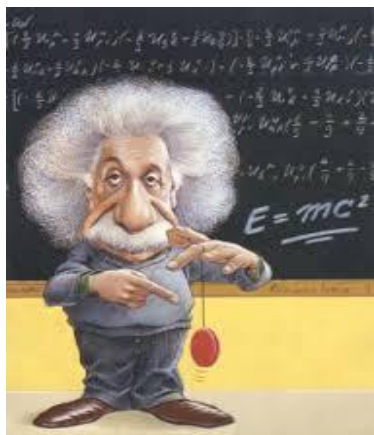
- egyéni feladat,
- komplexebb matematikai ismeretek szemléltetése,

- eredeti ötlet,
- kreatív és interaktív megvalósítás,
- lehet valódi, kézzel fogható (pl. modell, makett, társasjáték, kísérlet, stb.) vagy virtuális (animáció, weboldal, stb.) eszköz, vagy akár ezek kombinációja.

#### Teljesítendő:

- Az elképzelés leírása legalább fél oldalon.
- Az elképzelés és az addig elvégzett munka szóbeli ismertetése.

### III. „Kedvenc fizikai kísérletem”



A feladat egy fizikai **kísérlet bemutatása saját készítésű anyagok** (pl. pillepalack, konzervdoboz, üdítősdoboz, stb...) felhasználásával. (pl.: STAX és szertar.com weboldalon található videók és fotók alapján)

**A témakör szabadon választható!**

A készítésnél felhasználhatók a kereskedelmi forgalomban készen kapható alkatrészek! (Alapanyagok: lufi, ásványvíz, áramforrás (ceruzaelem, zsebletelem), a bemutatáshoz szükséges fogyasztó (LED-izzó), stb...)

**Egy versenyző maximum 2 darab kísérletet mutathat be.**

Az értékelés során ki kell derülnie annak, hogy a versenyző érti, hogy milyen jelenséget mutat be a kísérlet, és képes annak megfelelő magyarázatát megadni. A magyarázat nélküli kísérletbemutatás nem tekinthető versenyképesnek.

**A kísérlet nem lehet olyan, amely a versenyző vagy mások sérülését okozhatja.**

Nem használhatók többek között robbanásveszélyes gázok (pl. PB-gáz), ill. tűz- és robbanásveszélyes folyadékok (pl. benzin) nyílt lánggal, nagy elektromos feszültség, nagy nyomás (pl. kompresszor).

**Az értékelés szempontjai:**

- az eszköz működőképessége
- a kísérlet bemutatásának színvonala
- a magyarázat érthetősége
- a kivitelezés minősége
- a ráfordított munka mennyisége

### IV. Plakátkészítés

**A feladat:** olyan plakát készítése, amely pozitív üzenetet közvetít.

**A paraméterek:** bármilyen technikát használhatsz, legfeljebb A/3-as méretben, matematikai vagy fizikai szimbólumok alkalmazásával.

**Egyéni vagy max. 3 fős csapatok jelentkezését várjuk! Jelentkezni a szaktanároknál lehet!**