

IPR= INTEGRÁCIÓS PEDAGÓGIAI RENDSZER

pädagogisches Integrationssystem

Aufgabe:

- Beschäftigung mit der Entwicklung der behinderten und benachteiligten Kinder.
- Eine Lehrergruppe entwickelte und koordinierte dieses System in unserer Schule.

Benachteiligte Schüler in Baktalórántháza

- sind sehr viele
- sind ganz arme
- haben wenige Kleidungsstücke
- haben wenig Geld, schlechte Häuser
- sind mehrmals hungrig
- haben antisoziales Lebensniveau
- sind unterprivilegiert

Die Eltern dieser Kinder

- haben keinen Beruf, keine Arbeit.
- Ihre soziale Position zählt zu den schlechtesten.
- Sie haben ganz antisoziales Lebensniveau.

In unserer Schule sind 60% von den Schülern unterprivilegiert, sie bekommen Unterstützung für den Kinderschutz.

Es gibt leider immer mehrere.....

Unsere Ziele:

- die Verbesserung der Entwicklung der Schüler ,
- die Reduzierung der sozialen Nachteile,
- das Befehlen der kulturellen Schadhaftigkeiten,
- die Entwicklung der Persönlichkeit und Gemeinde ,
- die Verstärkung und Pflege der sozialen Eingliederung, der Motivation zur Integration,
- die Verbesserung der Lust zum Weiterlernen,
- positives Lebensmodell zu zeigen, gesundes Lebensweise zu gestalten,
- gute Kommunikation und Kontakt mit den Eltern,
- spezielle Lehrausbildung.

ZUSAMMENARBEIT MIT DEN PARTNERN

- mit den Eltern,
- mit der Kinderfürsorge,
- mit der Familienhilfe,
- mit dem beruflichen und fachlichen Dienst,
- mit anderen Fachmittelschulen,
- mit den naheliegenden Grundschulen,
- mit den Minderheit Gemeinden,
- mit den nichtstaatlichen Organisationen

Unsere Lern-Lehr-Tools Elemente

- **1. Entwicklung der Schlüsselkompetenzen**
- **2. Freizeitbeschäftigungen und Programme nach dem Unterricht**
- **3. Methodische Elemente für die Integration**
- **4. Workshop für die Formen der Lehrerzusammenarbeit**
- **5. dreimonatliche Kompetenzmessungen**
- **6. multikulturelle Inhalte**
- **7. Programme zur Beruforientierung und zum Weiterlernen**
-

ERREICHENDE ERGEBNISSE

- Verbesserung der benachteiligten Schüler beim Lernen
- die Zunahme des Weiterlernens in den Berufsschulen, Fachmittelschulen und an der Uni
- Verbesserung der Ergebnisse der Kompetenze

Entwicklung der Sozialkompetenzen

- Die Klassengemeinschaft fördern
- Schülerheimgruppen
- kulturelle Programme
- Sportaktivitäten
- Teilnahme der Schüler an verschiedenen kulturalischen Programmen

Danke für die Aufmerksamkeit!