



---

# FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Vay Ádám Gimnázium, Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium

4561 Baktalórántháza, Naményi út 7.

OM azonosító: 033644



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL








## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	33	29
10.	Szakközépiskola	82	64
10.	Szakiskola	81	54

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1530 (1514;1547)	 1641 (1640;1642)
Szövegértés	10.	1432 (1412;1456)	 1610 (1609;1611)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 033644 - 001 - Vay Ádám Gimnázium, Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium

4561 Baktalórántháza, Naményi út 7.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	33	29	25	27
10.	Szakközépiskola	82	64	61	61
10.	Szakiskola	81	54	50	39

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1602 (1564;1638)	☹️ 1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1732;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1699 (1695;1702)
	10.	szakköz.	1633 (1606;1662)	☹️ 1641 (1640;1642)	Szakköz.	☹️ 1625 (1623;1627)	Nagy szakköz.	☹️ 1651 (1649;1653)
	10.	szakisk.	1389 (1356;1419)	☹️ 1641 (1640;1642)	Szakisk.	☹️ 1428 (1426;1431)	Nagy szakisk.	☹️ 1433 (1430;1436)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1490 (1442;1539)	☹️ 1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	☹️ 1716 (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1685 (1682;1688)
	10.	szakköz.	1516 (1481;1550)	☹️ 1610 (1609;1611)	Szakköz.	☹️ 1589 (1588;1591)	Nagy szakköz.	☹️ 1608 (1606;1610)
	10.	szakisk.	1316 (1284;1356)	☹️ 1610 (1609;1611)	Szakisk.	☹️ 1390 (1388;1393)	Nagy szakisk.	☹️ 1391 (1388;1395)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	😊	😊
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😐
	10.	szakköz.	😊	😐
	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
	10.	szakköz.	😐	😐
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😞	😞
	10.	szakköz.	😐	😐
	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1602 (1564;1638)	☹️ 1605 (1559;1649)	☹️ 1624 (1596;1659)	😊 1516 (1494;1537)	☹️ 1603 (1583;1626)
	10.	szakköz.	1633 (1606;1662)	😊 1491 (1439;1538)	😊 1516 (1474;1564)	😊 1539 (1508;1578)	😊 1540 (1486;1599)
	10.	szakisk.	1389 (1356;1419)	😊 1316 (1280;1341)	☹️ 1604 (1575;1644)	☹️ 1388 (1355;1429)	☹️ 1494 (1458;1522)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1490 (1442;1539)	☹️ 1559 (1518;1600)	☹️ 1499 (1472;1529)	☹️ 1484 (1461;1508)	☹️ 1513 (1491;1536)
	10.	szakköz.	1516 (1481;1550)	😊 1428 (1381;1459)	😊 1421 (1393;1454)	☹️ 1542 (1497;1585)	☹️ 1496 (1459;1533)
	10.	szakisk.	1316 (1284;1356)	☹️ 1296 (1266;1324)	☹️ 1480 (1382;1571)	☹️ 1327 (1289;1368)	☹️ 1318 (1285;1347)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	48,2	37,0	18,3
	10.	szakköz.	4. képességi szint	23,5	37,0	37,9
	10.	szakisk.	4. képességi szint	88,9	37,0	80,1
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	41,3	27,8	9,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	40,6	27,8	26,0
	10.	szakisk.	4. képességi szint	83,3	27,8	73,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	3,4	17,3	5,3
	10.	szakköz.	3. képességi szint	5,0	17,3	13,2
	10.	szakisk.	3. képességi szint	64,5	17,3	51,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	10,3	11,5	2,1
	10.	szakköz.	3. képességi szint	13,8	11,5	6,4
	10.	szakisk.	3. képességi szint	61,6	11,5	41,1

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.