



FIT-jelentés :: 2014

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Vay Ádám Gimnázium, Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium

4561 Baktalórántháza, Naményi út 7.

OM azonosító: 033644

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	90	65	57	57
10.	Szakközépiskola	58	38	20	29
10.	Szakiskola	14	9	7	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1624 (1596;1659)	1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1723 (1721;1726)	Nagy 4 évf. gimn.	1757 (1755;1760)
	10.	szakköz.	1516 (1474;1564)	1631 (1631;1633)	Szakköz.	1615 (1614;1617)	Közepes szakköz.	1581 (1579;1585)
	10.	szakisk.	1604 (1575;1644)	1631 (1631;1633)	Szakisk.	1442 (1440;1444)	Kis szakisk.	1454 (1447;1458)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1499 (1472;1529)	1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	1705 (1703;1707)	Nagy 4 évf. gimn.	1737 (1735;1739)
	10.	szakköz.	1421 (1393;1454)	1597 (1596;1598)	Szakköz.	1581 (1579;1582)	Közepes szakköz.	1554 (1551;1556)
	10.	szakisk.	1480 (1382;1571)	1597 (1596;1598)	Szakisk.	1387 (1385;1390)	Kis szakisk.	1390 (1382;1396)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1624 (1596;1659)	😊 1516 (1494;1537)	😐 1603 (1583;1626)	😐 1616 (1589;1636)	😐 1630 (1613;1648)
	10.	szakköz.	1516 (1474;1564)	😐 1539 (1508;1578)	😐 1540 (1486;1599)	😞 1641 (1604;1672)	😞 1670 (1638;1702)
	10.	szakisk.	1604 (1575;1644)	😊 1388 (1355;1429)	😊 1494 (1458;1522)	😊 1521 (1492;1552)	😊 1425 (1395;1457)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1499 (1472;1529)	😐 1484 (1461;1508)	😐 1513 (1491;1536)	😞 1595 (1572;1615)	😐 1511 (1478;1537)
	10.	szakköz.	1421 (1393;1454)	😞 1542 (1497;1585)	😞 1496 (1459;1533)	😞 1600 (1547;1641)	😞 1526 (1459;1585)
	10.	szakisk.	1480 (1382;1571)	😊 1327 (1289;1368)	😊 1318 (1285;1347)	😊 1340 (1305;1383)	😊 1290 (1247;1327)

- 😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	27,7	40,4	21,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	73,8	40,4	41,7
	10.	szakisk.	4. képességi szint	33,3	40,4	79,9
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	47,7	30,5	10,6
	10.	szakköz.	4. képességi szint	81,6	30,5	28,6
	10.	szakisk.	4. képességi szint	66,7	30,5	74,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	14,3	19,1	6,8
	10.	szakköz.	3. képességi szint	26,6	19,1	15,7
	10.	szakisk.	3. képességi szint	0	19,1	50,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	12,1	12,5	2,6
	10.	szakköz.	3. képességi szint	23,4	12,5	7,6
	10.	szakisk.	3. képességi szint	11,1	12,5	40,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.